

## DOSSIER PÉDAGOGIQUE

à partir de 5ans - M3 à P4



 pour regarder le teaser  
[compagniezanni.be/spectacle/sikou-leau-en-moi/](http://compagniezanni.be/spectacle/sikou-leau-en-moi/)

7 fiches qui vous invitent à poursuivre  
le voyage de l'eau dans votre classe

### INTRODUCTION

« Sikou, l'eau en moi » est un spectacle  
poétique sur l'eau. Un conte mêlant  
imaginaire et connaissances scientifiques.  
Il oscille entre émerveillement  
et questionnements.


Il a pour but de donner envie  
de prendre soin de l'eau.

### FICHES / table des matières

1. Les personnages
2. L'Histoire de l'eau
3. Les dons de l'eau
  - 💧 La vie
  - 💧 L'eau dans tous ses états
  - 💧 La Mémoire
4. Prendre soin de l'eau
5. Les mots de l'eau
6. Musique !
7. Bibliographie


### Grille de lecture


 Références au spectacle

 Informations en lien avec  
les référentiels scolaires

 Questions aux enfants

 Activités en classe

 Exercices et ateliers créatifs

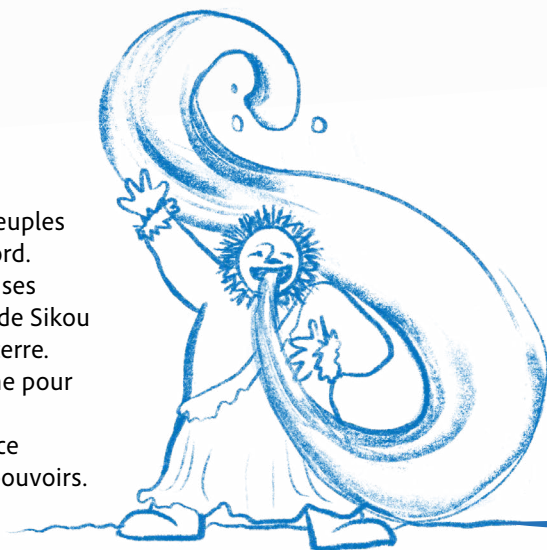
 Activités d'observation

# 1. Les personnages



## Sikou

Son nom vient du mot inuit « Sikou » qui veut dire « glace ». Les Inuit sont les peuples habitant les régions arctiques du Grand Nord. Sikou est l'esprit de l'eau, l'eau sous toutes ses formes. Ondine nous raconte la naissance de Sikou dans les étoiles et son parcours jusqu'à la terre. Sikou fait son apparition aux côtés d'Ondine pour nous parler de l'eau qui est en nous et nous emmène à la découverte de sa force ainsi que de ses incroyables capacités ou pouvoirs.



? Quels sont les détails en lien avec l'eau que tu observes à partir de l'affiche du spectacle? (Affiche à télécharger sur [www.compagniezanni.be](http://www.compagniezanni.be) > spectacles > Sikou...)



### Activité créative

Crée un personnage aquatique, un génie de l'eau  
Commence par faire une tache de peinture à l'eau bleue. Cherche-y un personnage imaginaire.

Quelle est son action ?  
Comment s'appelle-t-il/elle ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Ondine

Il y a de nombreux dieux, déesses et êtres magiques liés à l'eau dans les récits mythologiques (grecque, inuit, celte...). Ondine en fait partie. Elle vient de la mythologie germanique. C'est une nymphe liée aux eaux terrestres (rivière, fontaine). Ondine est capable de parler avec l'eau, de la faire vibrer. En début de spectacle, elle nous accueille avec son langage aquatique. Elle veut nous raconter l'histoire magique de l'eau.



? Décris Ondine. Comment est son costume? Comment se déplace-t-elle? A quoi lui sert son petit bol?



### Activité d'improvisation

- **Improvise avec ton corps et ta voix sur les différents états de l'eau.**  
Par exemple, imagine une cascade joyeuse, un nuage énervé, une flaque rêveuse...  
- **Improvisation à 3 : Jeu corporel, mouvement / langage bruitage**  
Deux personnages imaginaires aquatiques se rencontrent en silence.  
En s'inspirant des personnages imaginaires aquatiques imaginés dans l'exercice précédent : donne-leur vie, en attribuant les qualités de l'eau à tes déplacements, tes mouvements. Un.e troisième enfant fait les bruitages, en prenant une voix particulière faite de sons et borborygmes aquatiques.



# 2. L'histoire de l'eau

## Il était une fois, l'eau!



Le spectacle commence par l'histoire de l'eau depuis sa naissance dans le ciel, son arrivée sur la terre et son déploiement.  
Une bâche s'élève pour représenter la montée des eaux.

❓ Pourquoi Ondine est-elle fâchée au début du spectacle ?  
D'où vient l'eau ? A-t-elle toujours été là sur la terre ?  
Raconte en quelques phrases l'histoire de l'eau ?  
Combien de temps dure le voyage jusqu'à la terre ?

---

---

---

---

---



Le surnom de «Planète bleue», la Terre le doit aux 3 milliards de milliards de tonnes d'eau qui recouvrent 70 % de sa surface. Un réservoir dont l'origine est encore discutée. Alors qu'on pensait que l'eau était sur terre depuis toujours, des scientifiques ont fait une découverte surprenante : l'eau serait peut-être arrivée depuis le ciel il y a des milliers d'années à bord des comètes. En effet, la queue des comètes est faite de glace. Les milliards de comètes qui ont percuté la terre auraient permis à toute cette glace de fondre sur la terre -qui était alors en feu- et ainsi de s'y répandre.  
Même s'il reste encore de nombreuses pièces à disposer afin de compléter le puzzle, le secret de l'eau sur Terre se révèle progressivement.

Quand l'eau apparaît sur terre, le cycle de l'eau se met en place sous ses différentes formes : nuages, rivières, fleuves, mers...

La rencontre de l'eau avec la terre mènera à l'apparition de la vie sur terre et à une abondance d'êtres vivants.



### Activité de dessin

#### Livre accordéon du parcours de l'eau

En te rappelant le spectacle, dessine aux pastels secs le parcours de l'eau depuis sa naissance dans le ciel jusqu'à l'apparition de la vie, en passant par la création des rivières, des mers...

1. Détermine le nombre d'étapes. Plie les feuilles en deux.  
Pour chaque étape réalise un dessin qui occupe un des pans de la feuille.



2. Assemble les différentes parties avec du papier collant derrière les dessins pour construire un grand accordéon.



3. Le pastel sec permettra de fondre les différentes parties de dessin les unes aux autres.



# 3. Les dons de l'eau

## Vie, métamorphose et mémoire



Dans l'histoire de la création de l'eau, on apprend que, lors de sa naissance, l'eau reçoit 3 dons / pouvoirs de ses marraines, les étoiles.

L'eau est une grande magicienne capable de beaucoup de merveilles...

🔍 Te souviens-tu des 3 dons ?

Comment sont-ils montrés pendant le spectacle ?

Et toi, quels sont tes dons, tes pouvoirs ?

---

---

---



**La vie :** L'eau en nous, à l'origine de toute vie

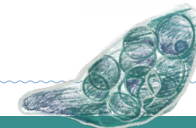
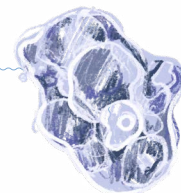
🔍 Nous sommes composés de +/- 60 % d'eau. Comment vois-tu l'eau dans ton corps ?

📖 L'eau a permis la vie sur terre dans la soupe primordiale (milieu liquide dans lequel la vie serait apparue). Tout être vivant naît grâce à l'eau et continue de se développer avec l'eau. A quoi ressemblaient les premières formes de vie ?



### Activité Créative

Invente en pâte à sel des formes étranges des premières formes de vie sur terre. Plante-les sur des tiges en bois et fais les interagir.



**Métamorphose :** L'eau dans tous ses états

🔍 Les transformations de l'eau sont représentées à plusieurs reprises durant le spectacle. Par exemple le glaçon comète et Sikou qui fondent.



### Activité d'observation

Dans une boîte remplie d'eau, invitez les enfants à collectionner des éléments qu'ils souhaitent figer dans la glace. Placez une corde bien au centre des boîtes et mettez les au réfrigérateur. Pendez ensuite les glaçons en extérieur et observez ensemble la glace fondre.



**La Mémoire :**

La quantité d'eau présente sur la Terre est la même depuis plus de 4 milliards d'années. Imaginez le chemin qu'elle a parcouru...

🔍 A la fin du spectacle, nous arrivons dans le royaume de Sikou. Ondine entend l'eau qui lui parle de sa mémoire. Des petits cristaux d'eau racontent leurs voyages et leurs rencontres avec la terre, les plantes, les êtres vivants.



## 4. Prendre soin de l'eau

### L'eau qui nous entoure est précieuse



Durant le spectacle, les glaçons « Comète » et Sikou fondent. Ils représentent la fragilité de l'eau.

L'eau est sur terre depuis l'origine. Elle a permis la vie. Grâce à elle, nous pouvons continuer de vivre. Malheureusement, elle est menacée. Alors que nous avons un robinet qui coule abondamment, nous ne voyons pas directement que l'eau se raréfie. A cause de la sécheresse, des précipitations insuffisantes, des inondations et de la pollution, les quantités d'eau douce sur terre ne sont pas toujours suffisantes. Cela nous fait prendre conscience de sa préciosité et de l'importance d'en prendre soin.

? Qu'as-tu envie de faire quand tu vois Sikou fondre ? Pourquoi est-ce important de faire attention à l'eau ? Que peux-tu faire par toi-même ?  
Réflexion sur l'eau potable et le traitement des eaux usées.

---

---

---



### Activité d'observation

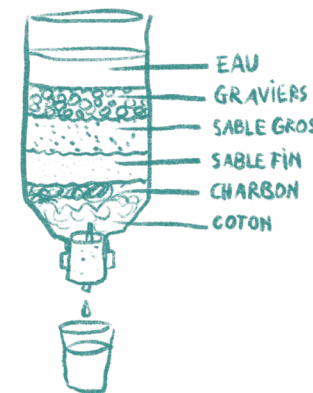
Faire un tour du quartier et observer la présence de l'eau : signes visibles et invisibles.

- Relever la quantité d'eau utilisée pour se laver les mains avec une bassine dans l'évier et réfléchir à comment diminuer cette quantité.



### Activité de sensibilisation

Réaliser un filtre à eau pour découvrir comment l'eau est filtrée naturellement. en superposant dans une bouteille du sable, des cailloux et d'autres éléments naturels.



### Les gestes du quototidien

Des petits gestes peuvent être mis en place au quotidien pour prendre soin de l'eau. Par exemple : utiliser juste ce dont on a besoin et ne pas laisser couler l'eau inutilement, mettre un sablier quand on prend une douche, utiliser une gourde, récupérer l'eau et la donner aux plantes...



### Activité de sensibilisation

Élaborez une charte en classe pour diminuer la consommation d'eau et en prendre soin. Pour se rappeler de vos décisions, faites des petits dessins de Sikou à placer aux endroits stratégiques : évier, toilettes, ...

# 5. Les mots de l'eau

## Vocabulaire et littérature



Le texte du spectacle inclut des mots propres à la terminologie de l'eau. C'est une version poétique de l'histoire scientifique du développement de l'eau. Par exemple lors du passage de « la rencontre de l'eau et de la terre ».

En voici une liste de vocabulaire que vous pourriez apprendre en classe :

**Hydrater** : eau qui pénètre, s'insère à l'intérieur et se fixe sur des molécules d'eau.

**Voie lactée** : galaxie dans laquelle se trouvent le soleil et les planètes.

**Comète** : astre du système solaire constitué de glace et poussières.

**Trou noir** : région de l'espace si intense qu'aucun rayonnement ne peut en sortir.

**Météorite** : corps solide circulant dans l'espace.

**Gravité** : pesanteur qui attire les corps vers la terre.

**Geysier** : source d'eau chaude qui jaillit violemment.

**Lave** : magma, roche en fusion d'un volcan.

**Fleuve** : cours d'eau important par ses affluents, son débit et qui se jette dans la mer.

**Grêle** : précipitation solide faite de grêlons (billes de glaces).

**Cumulus, nimbus, stratus, cirrus, cumulonimbus** : différents types de nuages.

**Cyclone** : tempête violente avec des vents tourbillonnants.

**Courants marins** : Gulf Stream (courant du nord), Kuroshio (courant de l'est) et Benguela (courant du sud).

**Crevasse** : fente profonde.



## Exercice de français

### Vocabulaire :

- Établir des listes de mots des états de l'eau (goutte, flocon, rivière, ...).
- Ecrire des listes des verbes d'action en lien avec l'eau.

### Écriture :

- Écris la rencontre de l'eau avec un objet (une pierre, une tasse, ...) , un animal, une plante ...
- Écris l'histoire d'une goutte : là où elle naît, son voyage, ses rencontres, ses émotions.

### Narration :

- Fil narratif : Pour illustrer l'histoire de la goutte, fais un fil à nœud en assemblant différents fils, et accroche-y des tout petits objets ou matières : ce fil te servira à raconter une histoire sur le chemin de l'eau.

# 6. Musique !

## Plic plic plac

- de Luna Silva / Florence Laloy

(à écouter sur [www.compagniezanni.be](http://www.compagniezanni.be) > spectacles > Sikou...)

### Refrain

Plic Plic plac, plic plic plac  
Des gouttes d'eau qui font des flaques  
Plic Plic plac, plic plic plac  
Des gouttes d'eau formant des lacs

L'esprit de l'eau est venu nous voir  
Regardons l'eau comme un miroir

Eau dedans, eau dehors  
Eau qui coule et s'évapore  
Eau dedans, eau dehors  
Eau qui coule et s'évapore

### Refrain

L'esprit de l'eau lance un appel  
Respectons l'eau comme une merveille

Eau dedans, eau dehors  
Eau qui bout et eau qui dort  
Eau dedans, eau dehors  
Eau qui bout et eau qui dort

## Merci simplement

- de L'au

### Refrain

Eau des rivières, eau des torrents  
Eau des mers et des océans  
Eau souterraine, eau de l'air, eau en nous ...  
Merci simplement !

Tu tourbillonnes, tu te fraies un chemin  
Et tu voyages sans penser à demain  
Tu te donnes à tous les êtres vivants  
Comme une mère nourrit son enfant

### Refrain

Autour de toi, nous voici rassemblés  
Pour te fêter, te chanter, t'honorer  
Toi notre bien commun le plus précieux  
Éveille en nous des projets audacieux !

### Refrain



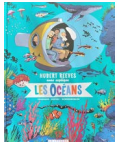
## Activité d'observation

Ecoute les sons de l'eau : secouer la gourde, faire un rythme avec sa main sur la surface de l'eau dans une bassine, souffler avec une paille, faire tomber des gouttes, écouter l'eau qui coule du robinet...  
Crée des sons qui évoquent l'eau. Associe-les pour concevoir une chanson sur laquelle tu peux danser.



# 6. Bibliographie

## Livre enfants



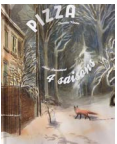
Reeves H., Vandermeulen D. et Casanave, Hubert Reeves nous explique, t. 3 Les Océans, Le Lombard, 2019.



Mer du Nord. Apprendre le large, Symbioses n°134, 2ème trimestre 2022.



Emoto M., Le Message de l'eau. Version pour enfants, Emoto Project.



Vinau T. et Brouillard A., Pizza 4 saisons, Ed. Thierry Magnier, 2022.



Murrow V. et Aitch, Il était une fois sur la terre. 12 contes pour une planète à protéger, Gründ, 2021.



Iwamura K., Le printemps des écureuils, Mijade, 2005.



Trondheim L. et Garcia S., Les trois chemins sous les mers, Jeunesse Delcourt, 2003.



Bouquillard J., L'eau par les grands maîtres de l'estampe japonaise, Hazan, 2021.

## Pour aller plus loin et trouver des association dans votre localité

**Les Classes d'eau**

<https://www.classesdeau.be>

**Le Musée de l'eau**

<https://lemuseedeleauetdelafontaine.be/>

**CRIE**

<https://www.crie.be/>

**Réseau Idée**

<https://www.reseau-idee.be/ere-referentiels/eau>

**Les Contrats de rivière**

[http://environnement.wallonie.be/contrat\\_riviere/](http://environnement.wallonie.be/contrat_riviere/)

**Bruxelles Environnement**

<https://environnement.brussels/enseignement>